

# CÍRCULO BS



[INTERSECCIONALIDAD]



Noviembre 2023  
Herramienta BS en construcción

# CÍRCULO [INTERSECCIONALIDAD] BS



El *circulo BS* está pensado para ayudar a las Comisiones de Igualdad a reflexionar, analizar e ir introduciendo la mirada interseccional en las políticas de igualdad que impulsan.

## *Plan Acción 2023-2024*

*Medida 8. Avanzar en la estrategia para incorporar el enfoque interseccional en la Gestión para la Igualdad*

Es una herramienta idónea para dar inicio a una conversación sobre este enfoque y adentrarnos en un análisis crítico de las metodologías y herramientas de igualdad que utilizamos (diagnósticos, planes para la igualdad, protocolos, etc.)

## **DE QUÉ ESTAMOS HABLANDO. ¿QUÉ ES LA [INTERSECCIONALIDAD]?**

Tal y como recoge el vademécum BS, se trata de un enfoque para señalar la diversidad de la realidad a través de diferentes ejes que identifican dónde están las relaciones de poder y las discriminaciones, que nunca son únicas. De hecho, más allá del género, existen otras dimensiones como la raza, la edad o la clase que cruzadas con el género generan otras situaciones de privilegios y opresiones/resistencias.

El concepto de interseccionalidad fue acuñado en 1989 por la abogada afroestadounidense Kimberlé Crenshaw en el marco de un caso legal, con el objetivo de hacer evidente la invisibilidad jurídica de las múltiples dimensiones de opresión experimentadas por las trabajadoras negras de la compañía estadounidense General Motors. Con esta noción, buscaba destacar el hecho de que en Estados Unidos las mujeres negras estaban expuestas a violencias y discriminaciones por razones tanto de raza como de género y, sobre todo, buscaba crear categorías jurídicas concretas para enfrentar discriminaciones en múltiples y variados niveles.

## **CÍRCULO BS: REPRESENTACIÓN GRÁFICA DE EJES/DIMENSIONES**

Desde 1989, el enfoque de la interseccionalidad se ha desarrollado más allá del género y la raza, incluyendo otros ejes estructurales de privilegios-opresiones/resistencias en nuestra sociedad.

El círculo BS incluye varios siguientes ejes, pensado para su aplicación en el ámbito laboral, por entidades de Euskadi. Se han incluido dos eje en blanco para visibilizar que cada entidad puede añadir algún otro eje o dimensión, si así lo considera necesario. También puede tachar alguno, si no lo cree pertinente en su contexto. Para cada uno de los ejes, el círculo incluye 4 categorías. En el borde, el mayor grado de opresión/resistencia. En el interior, el mayor grado de privilegio.

Y en el centro, hemos querido visualizar el género, porque es el círculo BS, una red donde lo que compartimos todas las entidades es el trabajo en igualdad que estamos desarrollando.



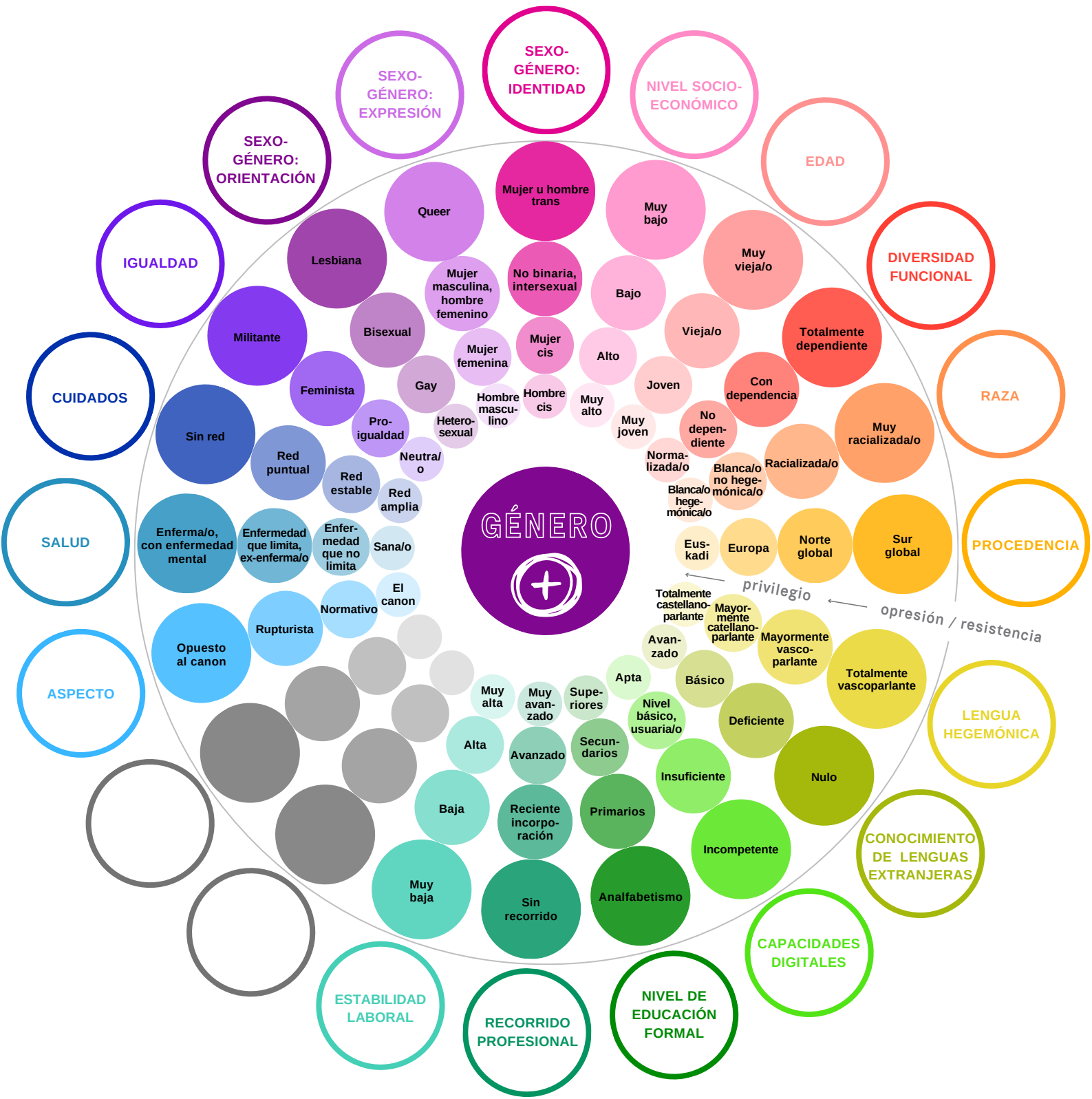
EJE	DESCRIPCIÓN
IGUALDAD	Nivel de compromiso con avanzar hacia la igualdad de mujeres y hombres.
SEXO-GÉNERO: ORIENTACIÓN	Se refiere a la preferencia sexual de una persona.
SEXO-GÉNERO: EXPRESIÓN	Es la manera en que se interpreta el género de una persona en función de las normas sociales.
SEXO-GÉNERO: IDENTIDAD	Convicción que tiene una persona de su propio género, que puede coincidir o no con el sexo asignado al nacer y que puede estar en consonancia o no con las expectativas culturales y sociales relacionadas con el sexo.
NIVEL SOCIOECONÓMICO	Hace referencia a la clase o posición económica y social de una persona, influenciada por factores como ingresos, educación, ocupación y vivienda.
EDAD	Más allá del recorrido vital expresado en años, hace referencia a un ciclo vital que lleva consigo una serie de estereotipos sobre experiencias pasadas, presentes y expectativas futuras.
DIVERSIDAD FUNCIONAL	Se refiere a las diferencias funcionales en las personas y pueden ser de carácter físico, sensorial, cognitivo o mental.
RAZA	Engloba las características físicas ligadas a la raza como el color de piel, los rasgos faciales y la morfología corporal.
PROCEDENCIA	Indica el lugar de origen de una persona.
LENGUA HEGEMÓNICA	Relación o identificación con la lengua hegemónica local. El lenguaje que utiliza una persona para expresarse y que constituye su propia identidad.
CONOCIMIENTO DE LENGUAS EXTRANJERAS	Se refiere a la habilidad para comunicarse y desarrollar la actividad en un idioma extranjero, siendo el conocimiento del inglés, idioma hegemónico a nivel global, el que más privilegios aporta.



EJE	DESCRIPCIÓN
CAPACIDADES DIGITALES	Habilidad y competencia que una persona tiene para utilizar tecnología digital de manera efectiva.
NIVEL DE EDUCACIÓN FORMAL	Hace referencia al grado de formación académica alcanzado por una persona, y los conocimientos y habilidades se miden según títulos, diplomas o certificados obtenidos.
RECORRIDO PROFESIONAL	Considera la trayectoria laboral de una persona, teniendo en cuenta aspectos como la experiencia, el desarrollo y los logros obtenidos.
ESTABILIDAD LABORAL	Se refiere a la seguridad y continuidad en el empleo, así como a la confianza razonable en que mantendrá su puesto de trabajo durante un periodo de tiempo sustancial.
ASPECTO	Se refiere a la apariencia física de una persona. Engloba anatomía corporal, estilo de vestimenta, cuidado de la piel, cabello, uñas, higiene personal, estado físico, tatuajes y piercings...
SALUD	Un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades.
CUIDADOS	Trabajo físico y emocional dedicado a satisfacer las necesidades propias, así como las de amistades, familiares y comunidades en un sentido amplio. Las necesidades varían según si se es o se tiene a cargo a una persona dependiente, los recursos para cuidar, y la estructura familiar entre otras.



# CÍRCULO [INTERSECCIONALIDAD] BS



# ¿CÓMO PODEMOS UTILIZAR EL CÍRCULO?

## [SESIÓN DE TRABAJO]



**1.- ESPACIO SEGURO** Al inicio de la sesión es importante acordar unos compromisos mínimos para garantizar la participación y el bienestar de todas las personas que participan. Apertura, cuidados, respeto, escucha activa, confidencialidad son algunos de los ingredientes necesarios. Tienes más pistas en la referencia a Espacios Seguros que incluye el Vademécum BS.

**2.- LENGUAJE COMPARTIDO** Repartir entre quienes integran el grupo lo que se ha recogido en el Vademécum BS sobre Interseccionalidad; también la infografía realizada tras la sesión formativa con Itziar Gandarias Goikoetxea\*. Leer y comentar en grupo estos contenidos, para hacernos con un lenguaje en común, facilitará el trabajo posterior.

**3.- CÍRCULO BS** Dar un tiempo para que cada persona de la Comisión complete individualmente el círculo y comenzar una conversación.

### 3.1- COMPARTIR LAS REFLEXIONES INDIVIDUALES PRINCIPALES AL COMPLETAR EL CÍRCULO:

- ¿Qué conclusiones sacas? ¿qué es lo que te ha llamado más la atención? ¿qué eje te ha costado más completar?
- ¿De qué has tomado conciencia? ¿cuáles de estos ejes crees que son más significativos para ti? ¿en tu entorno? ¿en la empresa?

### 3.2- REVISAR EJES Y DESCRIPCIONES

Debatir sobre los ejes y sus descripciones en la Comisión o en grupos pequeños, si son muchas las personas que integran la Comisión.

- ¿Se entiende lo mismo? ¿hay diferencias entre mujeres y hombres? ¿en base a otras circunstancias (situaciones personales, puestos...)?
- ¿Qué ejes son los que más controversia generan?
- ¿Echáis en falta algún eje? añadirlo en los espacios en blanco.

### 3.3- PONER LA ATENCIÓN EN LOS CRUCES

- ¿Qué ejes cruzados con el género se abordan mejor/peor en vuestra entidad?
- ¿Qué cruces os parecen clave?

Tener en cuenta que los cruces pueden ser dobles, triples, cuádruples...

### 3.4- DECIDID VUESTRO OBJETIVO

- ¿En qué vais a aplicar las interseccionalidades? ¿qué herramienta queréis revisar?

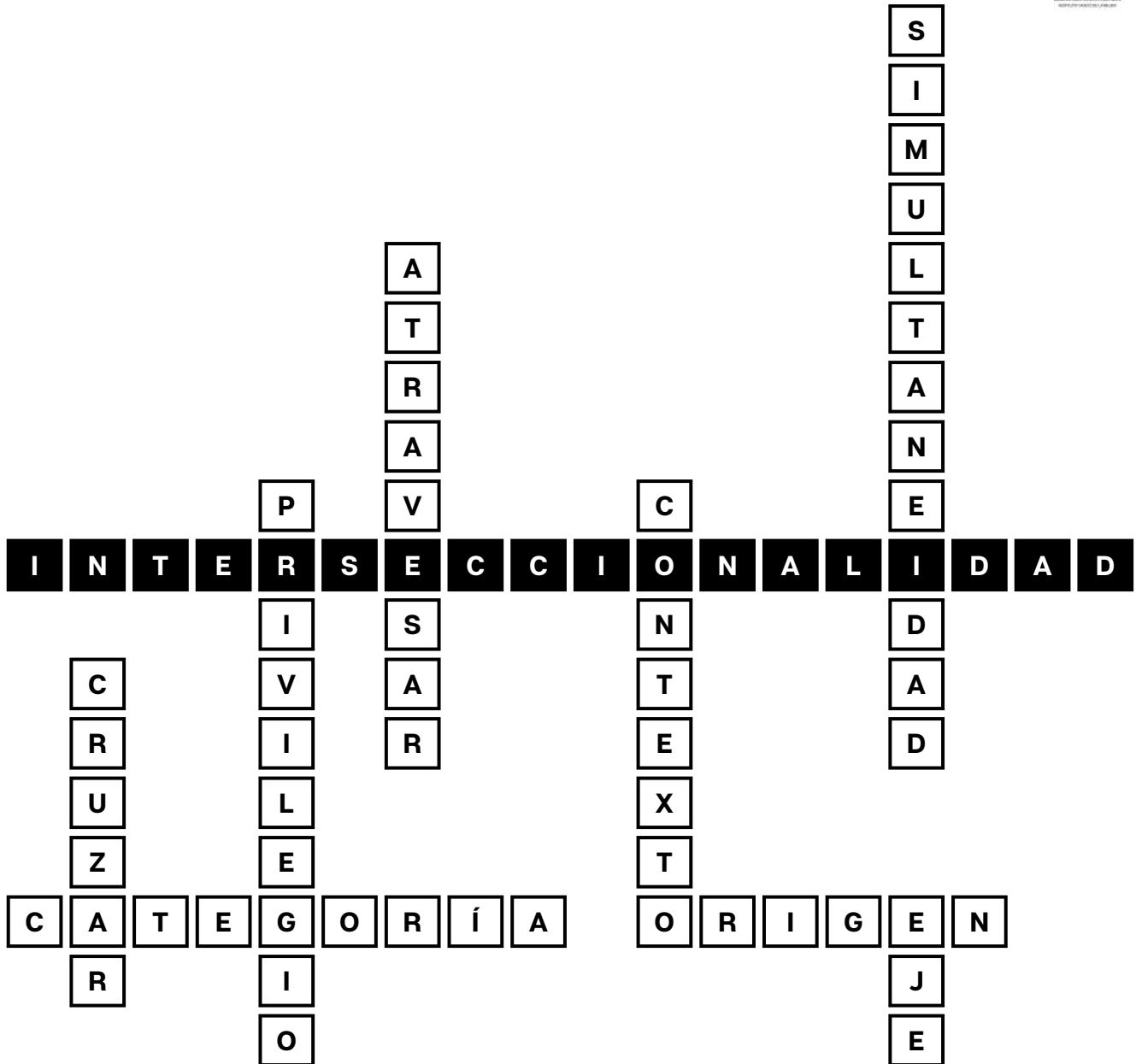
Noviembre de 2023

Herramienta para testar en entidades BAI SAREA

---

\* Itziar Gandarias Goikoetxea es psicóloga social y Profesora de Psicología y Educación Social de la Universidad de Deusto. Sus ámbitos de investigación son: la teoría y práctica de la interseccionalidad, las metodologías feministas, y género y exclusión social.





**1. INTERSECCIONALIDAD**

Una teoría sobre las relaciones de poder que permite hacer preguntas y ver la realidad de una manera más concreta.

**2. ORIGEN**

El grupo Combahee River Collective puso el tema sobre la mesa a través de la *Declaración feminista negra* publicada en 1977. En 1989 Kimberlé Williams Crenshaw dio difusión a la palabra.

**3. EJE**

Son variables (género, raza, edad, etc.) y la interseccionalidad analiza cuál es la relación entre ellas.

**4. CATEGORÍA**

Dentro de cada eje hay diferentes categorías, por ejemplo: dentro de la variable género se pueden encontrar categorías como mujer, hombre, no binario...

**5. CRUZAR**

Los ejes se cruzan entre sí, es decir, no hay un eje principal y otros ejes que se añaden y que están en un segundo nivel.

**6. CONTEXTO**

Es cambiante. Dependiendo del contexto, cobran importancia unos ejes u otros.

**7. PODER**

El cruce de ejes y el contexto cambiante crean relaciones de poder: personas privilegiadas y oprimidas.

**8. ATRAVESAR**

El poder nos atraviesa tanto a las personas privilegiadas como a las oprimidas. Por tanto, la interseccionalidad interpela a todo el mundo.

**9. SIMULTANEIDAD**

Podemos ser personas oprimidas y opresoras a la vez. Por ejemplo: las mujeres blancas son privilegiadas por ser blancas y oprimidas por ser mujeres.

**10. PRIVILEGIO**

Los privilegios no son derechos y tampoco se adquieren. Es importante reflexionar sobre qué hacemos con los privilegios.

